

智慧如海



大般若波羅蜜多經

第三十三品 謗般若品
(卷 181)



〔釋迦牟尼佛莊嚴法相〕

第 181 講
2018年2月21日
(郭韻玲 老師 講解於1997年5月15日)

世尊佛相繪製／蔡承訓 敬繪



講 經／釋迦牟尼佛

譯 經／玄奘法師

解 讀／郭韻玲

總 序

世尊把般若門的心法及實修法門，全部在大般若經中宣說無遺，例如般若正念的真實境界，以及各種修行般若的實證方法，都鉅細靡遺的於經中宣說，是想深入經藏的佛子，相當需要研讀的經典。

因為，「大悲為上首，方便為究竟」，如果沒有智慧，是不可能究竟度眾的，於此虛幻的世間，人們早已習於以假為真的顛倒世界，如果要說明完全背道而馳的真實法界，確實是十分困難的一件事，而說明，更是需要有真實的證量，作為辯才無礙的度眾基石。大般若經，正是一個有志以大智慧及辯才度眾的菩薩道行者，於難行難忍的菩薩道上，不論自度或度人，都是一部不可或缺的寶典。

而由於大般若經以現代的人眼光來看，實在太長——總共600卷，每天讀通1卷，也要花上二年的歲月。所以在講解此經時，更要有長期奮鬥的勇氣與毅力，其實，不論講者或聽者，皆需具備這樣不畏路遙的磅礴氣勢，方能克竟全功。

不過，我們實在應該想回來，如果能有幸講完或聽完這樣智慧如海的經典，實在是過去生功德福報的累積啊！

願釋迦牟尼佛賜予我們智慧的開展！

願十方三世諸佛菩薩賜予加持！

～郭韻玲

第三十三品 謗般若品

具壽善現復白佛言。世尊。諸菩薩摩訶薩積行久如。便能修學甚深般若波羅蜜多。佛言。善現。於此事中應分別說。善現。有菩薩摩訶薩。從初發心即能修學甚深般若波羅蜜多。亦能修學靜慮波羅蜜多精進波羅蜜多安忍波羅蜜多淨戒波羅蜜多布施波羅蜜多。善現。是菩薩摩訶薩。有方便善巧故不謗諸法。於一切法不增不減。是菩薩摩訶薩。常不遠離布施淨戒安忍精進靜慮般若波羅蜜多相應之行。亦常不離諸佛世尊及諸菩薩摩訶薩眾。是菩薩摩訶薩。從一佛土趣一佛土。欲以珍奇諸妙供具。供養恭敬尊重讚歎諸佛世尊及諸菩薩摩訶薩等。隨意成辦。亦能於彼諸如來所殖眾善根。是菩薩摩訶薩。隨受身處不墮母腹胞胎中生。是菩薩摩訶薩心常不與煩惱雜住。亦曾不起二乘之心。是菩薩摩訶薩恆不遠離殊勝神通。從一佛國趣一佛國。成熟有情嚴淨佛土。善現。是菩薩摩訶薩。能正修學甚深般若波羅蜜多。

P976 I 欄倒數6行~II欄13行

善現菩薩向佛陀稟告：菩薩如果能夠長久努力不懈的用功，便能修學甚深般若。

佛陀答：於其中也是可以詳細說明不同的菩薩，有一種菩薩從初發心即能修學甚深般若，也能修學其他五度。這樣的菩薩因為擁有方便善巧的緣故，所以不會毀謗一切佛法；於一切法不增不減；常不遠離與六度相應之行，也常不離開諸佛及菩薩眾。他從一個佛土到另一個佛土，以珍貴稀奇的一切美妙供具，供養、恭敬、尊重、讚歎諸佛及諸菩薩等，隨其意願而成辦；也能於如來處植下眾多的善根；而且身不再墮入母腹胞胎中生。心清淨喜樂，常不與煩惱紛雜共處，也不曾起退墮小乘之心；恆常擁有殊勝難得的神通，能夠從一個佛國到另一個佛國，成熟有情，嚴淨佛土。善現啊！這樣的菩薩才是能夠正確的修學甚深般若。

此段經文，主要是透過善現菩薩的感想，再由佛陀清楚的說明什麼樣的菩薩才是正確學習甚深般若的菩薩。

善現菩薩不愧是大菩薩，向佛陀說出的感想本身，就充滿了對眾生的啟示，就此一句：「諸菩薩摩訶薩積行久如，便能修學甚深般若波羅蜜多」，多麼的發人深省！是

的，好一個“積行久如”；這充份的點出修行是需要下恆久的努力功夫，如果沒有長久的累積，一個修行人不可能會顯現成就；而缺乏耐心與恆心正是許多修行人的通病，但是如果沒有這樣的付出，成就是不可能憑空而來的，所以每一個有志的修行人，都要牢牢記取積行久如這句話，而且要真正的身體力行，絕不能有一點小小的輕安法喜，就志得意滿，誤以為自己已經可以休息了，不用再打拚了，這樣的修行人，是一個自我要求不嚴格的人，是難以成就的。

佛陀根據善現菩薩的體悟，作了更進一步的清晰說明：「於此事中應分別說。善現，有菩薩摩訶薩，從初發心即能修學甚深般若波羅蜜多」佛陀從此句中首先肯定善現菩薩的體悟與見解，確實是需要經過下長久的功夫，才能開始學甚深般若，但由於般若實在甚難，故也不是每一個菩薩都能修學成功，所以佛陀先舉例說明的是修學成功的情形，這就是佛陀為什麼要說「於此事中應分別說」的原因了。

故於以下佛陀到底說了什麼，我們要仔細的聽，因為既然已經修行，我們都希望能夠作個成功的菩薩；那麼就必須知道成功的條件是什麼？而佛陀的開示，正是把成功

的條件清楚的告知我們，我們除了以無比珍惜的心、萬分感恩的心去信受奉行，實無第二條路可走。如同經文所說“從初發心即能修學甚深般若波羅蜜多”，是的，對一個成功的菩薩而言，般若大智慧是最重要的一件事了，既然如此重要，當然從“初發心”開始當菩薩即須修學，所以無論我們現在如何，只要已發菩提願，就要開始好好的學習般若，因為唯有般若不離身，我們才能如願以償的成為一個成功的菩薩。

佛陀接著開示：「亦能修學靜慮波羅蜜多、精進波羅蜜多、安忍波羅蜜多、淨戒波羅蜜多、布施波羅蜜多」當般若之修學安立好以後，當然也要開始隨順因緣的修學其他五度：布施、持戒、忍辱，精進、禪定；當五度有般若來領導，才不致方向走偏；切莫小看方向走偏，因為不走向光明的涅槃彼岸也就罷；怕只怕一路走向磨軍陣營而不自知；但如果沒有般若為眼目，這是有可能發生的事，那麼豈不離成功的菩薩越行越遠？豈可不慎？！

佛陀接著說：「有方便善巧，故不謗諸法，於一切法不增不減」本品名“謗般若品”，所以

我們要特別小心聽清楚怎樣才不會謗般若？就是經文所開示“有方便善巧”。啊！這句話看來太耳熟能詳，看來太稀鬆平常；但是三歲小孩唸得，八十老翁行不得啊！偶爾的方便善巧、應機無礙是容易的；但是若要遍一切處、遍一切時皆方便善巧，可真是不容易啊！但是既然這就是不謗諸法的訣竅，我們當然就必須全力以赴，義無反顧！！“於一切法不增不減”，這句話就是方便善巧的高妙詮釋，如果我們面對一切諸法，都能還它本來面目，不予增添，也不予減少，這是一個如實的修行人；但試問面對真相，我們除了如實，還有第二條路可以走嗎？

佛陀接著說：「常不遠離布施、淨戒、安忍、精進、靜慮、般若波羅蜜多相應之行」一個有方便善巧的菩薩，何止把基本的六度作好，會更勤快的擴及一切與六度相應之行，也可以說就是六度萬行。“相應”二字是關鍵，一切的法再好，如果我們用不珍惜的心、冷漠的態度、不用功等去相應，那麼再好的法也是枉然，這不但會辜負過去生努力種福報才得遇善法，更有可能造業——也就是經文所說的“謗

諸法”。因為“人能弘法，非法弘人”，如果不能透過自己顯現法的好處也就罷，竟然還因不相應而造業，這不是以身謗法，又是什麼呢？

佛陀接著說：「亦常不離諸佛世尊及諸菩薩摩訶薩眾」有善根的菩薩，自然而然由於過去生善業的感召，能夠常常親近諸佛菩薩，而這樣的善根，真正的重點還是在於方便善巧的般若。所以一個修行人最重要的是把自己修好，如果真的是“好”的學生，那麼就必定會“感召”一個“好”的老師；但是問題的癥結點在於：“真的”是一個“好”的學生嗎？如果還不是，也不用急著去“找”一個“好”的老師，因為就算好的老師現前了，還是可能對面不相識，尤有甚者，對一個大慈大悲的菩薩，不予以尊重，也不予以聽從他苦口婆心的教導，這樣的師徒相遇，又有何意義呢？那麼，相見不如不見啊！

佛陀接著說：「從一佛土趣一佛土，欲以珍奇諸妙供具，供養恭敬尊重讚歎諸佛世尊及諸菩薩摩訶薩等，隨意成辦，亦能於彼諸如來所殖眾善根，是菩薩摩訶薩，隨受身處不墮母腹胞胎中生」在這浩瀚的時空裡，流浪生死是相當辛苦的一件事；但有善根的菩薩總是能夠生

在有佛或有佛法的地方，而且能夠有福德因緣盡一切所有去供養諸佛菩薩；可見要供養乃至讚歎諸佛菩薩，也是要因緣具足才能如願以償的；因為善緣會感召更多的善緣，所以經文才說“殖眾善根”，聰明的你啊！讓善業如滾雪球般越滾越大吧！

佛陀接著說：「是菩薩摩訶薩心常不與煩惱雜住！亦曾不起二乘之心」有智慧的人，是少憂少煩的，如同經文所說：“常不與煩惱雜住”，這“雜住”二字用得巧妙，因為我們的心本來可以清淨無染，安住喜樂；但煩惱一來，就雜亂、雜染了原本清淨的心，所以煩惱是修行很大的障礙，我們真的宜多下功夫，克服煩惱障，才能早日成就。“亦曾不起二乘之心”的“曾不起”是了不得的，也就是從來未有退墮的念頭，總是以大慈大悲的大乘菩薩道為己任，這樣的菩薩，實在令人肅然起敬，油然而生“有為者亦若是”的雄心壯志！

佛陀於此段最後說：「恆不遠離殊勝神通。從一佛國趣一佛國，成熟有情，嚴淨佛土。善現，是菩薩摩訶薩，能正修學甚深般若波羅蜜多」有大智慧，才会有大神通，這是必然的；如果沒有智慧而有神通，這樣的神通不是容易退失，就

是易與磨羅相應而成為磨界的眷屬；故神通絕對是好的，這是必須安立的正知見，只是神通絕對不可或缺的條件就是智慧——般若。菩薩來人間到底是作什麼的呢？如同經文所說“成熟有情，嚴淨佛土”，用什麼來成熟有情呢？當然就是佛家不共的大智慧——般若。所以可以自問：是菩薩嗎？成熟嗎？如果自己都不成熟，要如何成熟別人呢？因此每一位菩薩皆應戮力修學般若，才能夠成熟自己，繼而成熟別人；也就是以般若自度，亦以般若度人，那麼度人的無量功德建立了，當然就能以功德法財來“嚴淨佛土”了；都符合以上條件了，才如同此段最後一句“能正修學般若波羅蜜多”。

只有正確的學習般若，才能有正確的智慧，也才能有正確的行為。就從今日起，下定決心，要醒覺，要用般若澈底的喚醒沈睡多生多劫的自己，也要用般若喚醒千千萬萬、無量無邊猶於苦海中載浮載沈的芸芸眾生。既已發願，何能輕忘？既已得遇佛法，何能輕忽？光陰易逝，人身易失，宜深自惕勵，作末法時代的有擔當、有作為的優秀菩薩大丈夫！！在此與諸君共勉之！！

註釋之部

【新發意】

<一>又作初發意、初發心、新發心。略稱新發、初心。即新發菩提心而入佛道之謂。新發意之菩薩相當於五十二位中之十信位；以其修學佛道日淺，故又稱新學菩薩。維摩經卷中：「其得神通菩薩，即自變形，為四萬二千由旬，坐師子座，諸新發意菩薩及大弟子皆不能昇。」大智度論卷六十一：「般若波羅蜜隨喜義，不應新學菩薩前說。何以故？若有少福德善根者，聞是畢竟空法，即著空作是念：『若一切法畢竟空無所有者，我何為作福德？』則忘失善業。以是故，新發意菩薩，先教取相隨喜，漸得方便力，爾乃能行無相隨喜。」此因新發意菩薩學解未熟，故不宜對之說般若無相之理。

<二>於日本淨土真宗，係指新近得度之男童。

【善根】

又作善本、德本。即產生諸善法之根本。據中阿含卷七大拘絺羅經載，比丘知善、知善根，是謂成就見、

得正見，於法得不壞淨，入於正法中。無貪、無瞋、無癡三者為善根之體，合稱為三善根。不善根則為善根之相反，貪、瞋、癡等，即稱三不善根，或稱三毒。又善法為得善果之根本，故亦可稱為善根。

【三善根】

指對治三不善根之三種心所。即：(一)無貪善根，又作不貪善根。於五欲之境不貪不著、不愛不樂。此無貪法是善種性，能為無量善法之根本，故稱無貪善根。(二)無瞋善根，又作不恚善根。於一切眾生不生憤恚，不欲損惱。此無瞋法是善種性，能為無量善法之根本故稱無瞋善根。(三)無癡善根，又作不癡善根。於一切諸法皆悉明了通達，能了知善法、不善法、有罪法、無罪法、應修法、不應修法。此無癡法是善種性，能為無量善法之根本，故稱無癡善根。三善根於一心之中具足可得，通六識及有漏、無漏，遍與一切善心相應俱起，而為諸善之根本。大毘婆沙論卷一一二更以能生善、養善、增善、長善、益善、持善、廣布善法等解為善根之義。

【以上註釋之部名相出自佛光大辭典】

大般若經各品綱要

第一品 緣起品(卷1~2)

主要就是說明整個法界如何欣喜的迎接這個宇宙大事——釋迦牟尼佛要宣講大般若波羅蜜多。

第二品 學觀品(卷3~4)

充份說明一個大乘菩薩道行者該如何修行大般若波羅蜜多。

第三品 相應品(卷4~7)

主要是說明與般若波羅蜜多相應的種種現象以及成就。

第四品 轉生品(卷7~9)

主要是說明各種修行因緣以及感召的轉生處所果報的差別。

第五品 讚勝德品(卷10)

主要是說明參加法會者對於般若波羅蜜多的讚頌。

第六品 現舌相品(卷10)

主要是說明世尊現廣長舌相，以及十方佛土睹此瑞相而紛紛前來聽經的盛況。

第七品 教誡教授品(卷11~36)

主要是佛陀藉著要善現大菩薩為諸菩薩摩訶薩講授般若波羅蜜多，宣講名相不可得的般若波羅蜜多真實義。

第八品 勸學品(卷36)

是敘述善現菩薩與舍利子藉由巧妙的一問一答，凸顯學習般若波羅蜜多的利益及重要。

第九品 無住品(卷36~37)

主要是說明般若波羅蜜多的主旨“無住”，即對一切都不執著之意。

第十品 般若行相品(卷38~41)

主要是說明般若波羅蜜多方便善巧的重要性，是修行般若不可或缺的部份。

第十一品 譬喻品(卷42~45)

主要是說明有方便善巧及善友所攝，聞般若波羅蜜多，不會驚、恐、怖，反之則會。

第十二品 菩薩品(卷45~46)

主要是說明菩薩句義就是沒有句義，因為一切句義皆空無所得。無所得故，句義亦無所得，故無句義可言。

第十三品 摩訶薩品(卷47~49)

主要是說明摩訶薩的定義以及菩薩摩訶薩的種種檢定方法。

第十四品 大乘鎧品(卷49~51)

主要是說明六度波羅蜜如六輛大車，能載修行者到達菩提大道。

第十五品 辯大乘品(卷51~56)

主要是說明什麼是大乘相以及發趣大乘的種種。

第十六品 讚大乘品(卷56~61)

主要是說明大乘的功德無量無邊。

第十七品 隨順品(卷61)

主要是說明大乘與般若，悉皆隨順，無所違越。

第十八品 無所得品(卷61~70)

主要是說明一切法無所得。

第十九品 觀行品(卷70~74)

主要是說明菩薩修行般若觀諸法時，於一切皆不受、不執、不著。

第二十品 無生品(卷74~75)

主要是說明菩薩修行般若觀諸法時，見一切無生，因為畢竟淨的緣故。

第二十一品 淨道品(卷75~76)

主要是說明當菩薩明白般若時，必安住於常不捨離一切有情大悲作意。

第二十二品 天帝品(卷77~81)

主要是說明什麼是菩薩般若以及為什麼菩薩應住、應學般若。

第二十三品 諸天子品(卷81~82)

主要是說明諸天子聽不懂般若，善現菩薩再為之深入宣說的經過。

第二十四品 受教品(卷82~84)

主要是說明有那些人能夠信受甚深、難見、難覺的般若，包括了住不退轉地的菩薩，已見聖諦及漏盡的阿羅漢以及種過深厚善根的善男子、善女人。

第二十五品 散花品(卷84)

主要是說明諸天人散花供養釋迦牟尼佛、善現菩薩及諸菩薩、僧眾等的莊嚴殊妙，以此緣起探討花不生及一切法不生的般若智慧。

第二十六品 學般若品(卷85~89)

說明善現菩薩智慧甚深，不壞假名，而說法性。

第二十七品 求般若品(卷89~98)

說明修行般若當於大菩薩的開示中求，並以佛陀為依歸。

第二十八品 歎眾德品(卷98)

說明菩薩所行般若是大、無量、無邊波羅蜜多，能夠證得無上正等菩提。

第二十九品 攝受品(卷98~103)

說明菩薩應於般若如說而行且不遠離。

第三十品 校量功德品(卷103~168)

說明般若的功德無量無邊，甚至供養般若經典的功德，比供養佛陀舍利還要殊勝廣大。

第三十一品 隨喜回向品(卷168~172)

說明一個菩薩應如何以無所得為方便，善巧修好隨喜回向法門。

第三十二品 讚般若品(卷172~181)

廣為讚歎般若是一切世出世間成就的根源，菩薩應以般若為導的修習六度萬行。

第三十三品 謗般若品(卷181)

說明毀謗及不敬般若的惡業果報，以及為何會謗般若的原因。

第三十四品 難信解品(卷182~284)

說明甚深般若難信難解的原因，以及正確與清淨的信解與相應之道。

第三十五品 讚清淨品(卷285~287)

說明什麼是畢竟清淨的意義，以及一切法清淨的真正涵義。

.....



清心小語

一個好的老師
是兼具慈母與嚴父的特質
慈母的特質是
容許學生犯錯
無條件的愛
嚴父的特質是
原則是不能改變的
就是學生對於自己努力的意願
以及寬容別人的胸懷

慧觀練習——

心念止息

全身放鬆
心念止息
在這樣的狀態下
沒有任何的干擾
沒有任何的負擔

一切的念頭
都停止了
一切的分別
都停止了

觀空練習——

直接觀空

《知見》
所謂的觀空，就是觀想空性，也就是以己心直接悟入本體，證入一切萬事萬物萬象背後的本質，這是成就的必經之路，亦是成就證果的唯一抉擇。

《實修》
直接觀空

《說明》
什麼也不想
只是看著
這樣的狀態
不是全部都沒有

觀空
直接觀察空
觀察空到底是什麼樣的狀態

用你的直覺
不要用任何的思考
只是用直覺
去觀察
一個妄念止息的狀態

然後
盡量保持在這樣的狀態
愈久愈好